

จักรพงษ์ หมื่นสุ (๒๕๕๖) ผลการใช้เบี่ยงเสริมธุรกิจที่มีต่อการปรับพฤติกรรมกรรมการปัสสาวะราดกางเกง  
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา  
ในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมกรรมการปัสสาวะราดกางเกง  
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หลังการใช้เบี่ยงเสริมธุรกิจ และเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรม  
กรรมการปัสสาวะราดกางเกง ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้เบี่ยงเสริมธุรกิจ  
กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา ซึ่งมีอายุ ๙ ปี เพศหญิง จำนวน ๑ คน  
ไม่มีปัญหาด้านสุขภาพ ซึ่งมารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง ได้รับการวินิจฉัย  
จากแพทย์ว่าเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีพฤติกรรมกรรมการปัสสาวะราดกางเกงก่อให้เกิด  
อุปสรรคขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเกิดอุปสรรคในการใช้ชีวิตประจำวัน เครื่องมือการวิจัย  
คือ แบบบันทึกพฤติกรรมกรรมการปัสสาวะราดกางเกง แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการปัสสาวะราดกางเกง  
แผนการสอนการใช้แบบฝึกประสบการณ์เน้นการวิเคราะห์งาน วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลโดย  
การใช้กราฟและแผนภูมิแท่ง ซึ่งสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้ พฤติกรรมการปัสสาวะราดกางเกง ของ  
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหลังการใช้เบี่ยงเสริมธุรกิจลดลง

## กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาและเอาใจใส่อย่างยิ่งจากผู้ที่เกี่ยวข้องหลายฝ่าย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้อำนวยการสุรัญจิต วรรณนวล ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดที่มีคุณค่าในการทำวิจัย ผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบคุณนักเรียนกลุ่มตัวอย่างและผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ผู้อำนวยการและบุคลากรของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปางที่ให้ความร่วมมือและอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยระลึกถึงน้ำใจอันดีงามของท่านอยู่เสมอ

ที่สุดนี้ผู้วิจัยขอน้อมระลึกถึงพระคุณของ บิดามารดาที่ได้อบรม เลี้ยงดู และหล่อหลอมให้ผู้วิจัยมีความเพียร มีกำลังใจและประสบผลสำเร็จในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

นายจักรพงศ์ หมื่นสุ

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	ข
สารบัญ .....	ค
สารบัญตาราง .....	ง
สารบัญภาพ .....	จ
บทที่ ๑ บทนำ .....	๑
๑.ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
๒.วัตถุประสงค์การวิจัย.....	๒
๓.ขอบเขตของการวิจัย.....	๒
๔.นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๒
๕.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	๓
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๔
๑.เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความบกพร่องทางสติปัญญา.....	๕
๒.เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปรับพฤติกรรม.....	๑๒
๓.เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการใช้แรงเสริม.....	๓๑
๔.งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๓๒
๕.กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	๓๕
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย.....	๓๖
๑.ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	๓๖
๒.เครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย.....	๓๖
๓.การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๓๙
๔.การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๓๙
บทที่ ๔ ผลการวิจัยและอภิปรายผล.....	๔๒
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	๔๗
บรรณานุกรม .....	๔๙
ภาคผนวก .....	๕๐
ประวัติผู้วิจัย .....	๕๓

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	คะแนนทักษะจำเป็นอาชีพสระผม ก่อนและหลังการใช้ แบบฝึกประสบการณ์ที่เน้นการวิเคราะห์งาน.....	๒๒

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
๑	ร้อยละของคะแนนรวมทุกกิจกรรมทักษะจำเป็นอาชีพสระผม ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกประสบการณ์ที่เน้นการวิเคราะห์งาน.....	๒๓