

หัวข้อวิจัย ผลของการใช้สื่อภูมิปัญญาวัสดุจากธรรมชาติ “ลูกข้างสะบ้า” พัฒนาทักษะ  
กล้ามเนื้อมัดเล็ก ของเด็กที่มีความบกพร่อง ทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ที่รับบริการตามโครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู  
อำเภอเมืองลำปาง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผู้วิจัย นายพิทักษ์ วงศ์เมือง

## บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง ผลของการใช้สื่อภูมิปัญญาวัสดุจากธรรมชาติ “ลูกข้างสะบ้า” พัฒนาทักษะ  
กล้ามเนื้อมัดเล็ก ของเด็กที่มีความบกพร่อง ทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ที่รับบริการ  
ตามโครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู อำเภอเมืองลำปาง กรณีที่ใช้ในการศึกษาค้น  
นี้ได้แก่ นักเรียนบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ที่รับบริการตามโครงการปรับ  
บ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู อำเภอเมืองลำปาง จำนวน ๑ คน ผู้ศึกษาได้สรุปผลดังนี้

จากผลการศึกษา พบว่า ก่อนการใช้สื่อภูมิปัญญาวัสดุจากธรรมชาติ “ลูกข้างสะบ้า” มาใช้  
จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็กของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือ  
การเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ที่รับบริการ ปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู ศูนย์การศึกษา  
พิเศษประจำจังหวัดลำปาง การสังเกตพฤติกรรมกรรมการเอื้อมมือ การเอื้อมมือออกไปในทิศต่างๆ ได้  
ผู้เรียนทำบ้างเล็กน้อย และต้องใช้การกระตุ้นเตือนทางกาย การเอื้อมมือออกไปจับวัตถุ ผู้เรียนทำบ้าง  
เล็กน้อย และต้องใช้การกระตุ้นเตือนทางกาย การสังเกตพฤติกรรมการใช้มือกำหรือจับวัตถุ ผู้เรียนมี  
การตอบสนองผิดหรือทำไม่ได้ การสังเกตพฤติกรรมการใช้นิ้วมือ การหยิบวัตถุที่มีขนาดเล็กด้วยสอง  
นิ้วมือ ผู้เรียนทำบ้างเล็กน้อย และต้องใช้การกระตุ้นเตือนทางกาย บิดหรือหมุนปุ่มต่างๆ จากของเล่น  
ผู้เรียนมีการตอบสนองผิดหรือทำไม่ได้ หยิบวัตถุโดยใช้นิ้วหัวแม่มือร่วมกับนิ้วอื่นๆ ได้ ผู้เรียนมีการ  
ตอบสนองผิดหรือทำไม่ได้ ไชลานของเล่นผู้เรียนมีการตอบสนองผิดหรือทำไม่ได้ จับและหมุนวัตถุที่มี  
ขนาดต่างๆได้ ผู้เรียนมีการตอบสนองผิดหรือทำไม่ได้ การสังเกตพฤติกรรมการนำและการปล่อยวัตถุ  
โดยการสลัวัตถุที่อยู่ในมือจากข้างหนึ่งไปยังอีกข้างหนึ่งได้ ผู้เรียนทำได้ในระดับดี ต้องกระตุ้นเตือน  
ด้วยวาจา การนำวัตถุที่จับไปยังจุดหมายผู้เรียนทำได้ในระดับดี ต้องกระตุ้นเตือนด้วยวาจา เมื่อนำสื่อ  
ภูมิปัญญาวัสดุจากธรรมชาติ “ลูกข้างสะบ้า” มาใช้จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อ  
มัดเล็ก และสังเกตพฤติกรรมหลังการใช้สื่อ พบว่า พฤติกรรมการเอื้อมมือ โดยการเอื้อมมือออกไปในทิศ  
ต่างๆ ได้ ผู้เรียนทำได้ในระดับดี ต้องกระตุ้นเตือนด้วยวาจา การเอื้อมมือออกไปจับวัตถุ ผู้เรียนทำได้  
ในระดับดี ต้องกระตุ้นเตือนด้วยวาจา การสังเกตพฤติกรรมการใช้มือกำหรือจับวัตถุ ผู้เรียนทำได้ใน  
ระดับดี ต้องกระตุ้นเตือนด้วยวาจา การสังเกตพฤติกรรมการใช้นิ้วมือ การหยิบวัตถุที่มีขนาดเล็กด้วย  
สองนิ้วมือ ผู้เรียนทำได้ถูกต้อง ไม่ต้องให้การช่วยเหลือ บิดหรือหมุนปุ่มต่างๆ จากของเล่น ผู้เรียนทำได้

ในระดับดี ต้องกระตุ้นเตือนด้วยวาจา หยิบวัตถุโดยใช้นิ้วหัวแม่มือร่วมกับนิ้วอื่นๆ ได้ ผู้เรียนทำได้ ถูกต้อง ไม่ต้องให้การช่วยเหลือ ไซลานของเล่นผู้เรียนทำได้โดยมีการกระตุ้นเตือนทางทาทางจับ และ หมุนวัตถุที่มีขนาดต่างๆได้ ผู้เรียนทำได้โดยมีการกระตุ้นเตือนทางวาจา การสังเกตพฤติกรรม การนำ และการปล่อยวัตถุ โดยการสลับวัตถุที่อยู่ในมือจากข้างหนึ่งไปยังอีกข้างหนึ่งได้ ผู้เรียนทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือ การนำวัตถุที่จับไปยังจุดหมายผู้เรียนทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือ โดยผลการพัฒนาทักษะ กล้ามเนื้อมัดเล็กในภาพรวมของผู้เรียน มีพัฒนาการที่ดีขึ้นในทุกด้าน