

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัยในชั้นเรียน ผลการใช้ชุดกิจกรรมที่มีต่อความสามารถในการลุกขึ้นยืนจากเก้าอี้ของเด็กสมองพิการ

ชื่อผู้วิจัย นายอนุชา โสสัมภ

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2560

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมที่มีต่อความสามารถในการลุกขึ้นยืนจากเก้าอี้ของเด็กสมองพิการ และเปรียบเทียบความสามารถในการลุกขึ้นยืนจากเก้าอี้ของเด็กสมองพิการ ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรม กรณีศึกษาเป็นเด็กสมองพิการที่ไม่สามารถลุกขึ้นยืนจากเก้าอี้ได้ด้วยตนเอง จำนวน 1 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง กรณีศึกษาได้รับการฝึกโดยใช้ชุดกิจกรรม ครั้งละ 60 นาที ทั้งหมด 6 ครั้ง กรณีศึกษาได้รับการประเมินความสามารถในการลุกขึ้นยืนจากเก้าอี้ โดยใช้แบบประเมินความสามารถในการลุกขึ้นยืนจากเก้าอี้ ก่อนการใช้ชุดกิจกรรม และหลังการใช้ชุดกิจกรรมครบทั้ง 6 ครั้ง และหลังการฝึกใช้ชุดกิจกรรมในแต่ละครั้งกรณีศึกษาได้รับการประเมินผลการใช้ชุดกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินความสามารถในการลุกขึ้นยืนจากเก้าอี้ เปรียบเทียบความสามารถในการลุกขึ้นยืนจากเก้าอี้ ผลการศึกษาพบว่า หลังใช้ชุดกิจกรรมความสามารถในการลุกขึ้นยืนจากเก้าอี้ของกรณีสศึกษานั้นมีการพัฒนาขึ้นจากเดิม และเมื่อเปรียบเทียบความสามารถในการลุกขึ้นยืนจากเก้าอี้ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรม พบว่า ความสามารถในการลุกขึ้นยืนจากเก้าอี้ของกรณีสศึกษาก่อนการใช้ชุดกิจกรรม อยู่ในระดับคุณภาพ 0 (ปรับปรุง) และหลังการใช้ชุดกิจกรรม เพิ่มขึ้นเป็นระดับคุณภาพ 1 (พอใช้) คือ สามารถทำได้โดยมีการช่วยเหลือ

ความสามารถในการลุกขึ้นยืนจากเก้าอี้ของกรณีสศึกษาที่พัฒนาขึ้น เนื่องจากกลุ่มเนื้อเหยียดเข้าและเหยียดสะโพกที่มีการอ่อนแรงอยู่นั้นได้รับการพัฒนาให้มีความแข็งแรงเพิ่มมากขึ้น แต่ความสามารถในการลุกขึ้นยืนนั้นยังพัฒนาได้ไม่เต็มที่ คือ ยังไม่สามารถลุกขึ้นยืนได้ด้วยตนเอง ยังคงต้องอาศัยการช่วยเหลืออยู่ เนื่องจากความสามารถในการลุกขึ้นยืนไม่เพียงอาศัยความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเท่านั้น แต่ยังต้องอาศัยปัจจัยด้านอื่นๆ ร่วมด้วย

คำสำคัญ: เด็กสมองพิการ, ชุดกิจกรรม, การลุกขึ้นยืน