

ชื่อวิจัย ผลการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะที่มีต่อพฤติกรรมการแต่งกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว

ชื่อผู้วิจัย ว่าที่ร้อยตรีหญิงมรกต มหาเกตุ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะที่มีต่อพฤติกรรมการแต่งกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว ที่รับบริการในศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการอำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 และเปรียบเทียบพฤติกรรมการแต่งกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว ที่รับบริการในศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ก่อนการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะ และหลังการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย นำเสนอในรูปของตาราง และการแสดงกราฟ เปรียบเทียบประกอบความเรียงเชิงพรรณนา ซึ่งผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ระยะก่อนการทดลอง มีค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการแต่งกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว เท่ากับ 1.00 และมีค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมการแต่งกาย เท่ากับร้อยละ 13.95 ระยะการทดลอง มีค่าเฉลี่ยของระยะเวลาการทำกิจกรรมเท่ากับ 3.50 และมีค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมการแต่งกาย เท่ากับร้อยละ 48.81 ระยะถดถอยก่อนการทดลอง มีค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการแต่งกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว เท่ากับ 2.67 และมีค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมการแต่งกาย เท่ากับร้อยละ 37.24 สอดคล้องกับระยะการทดลอง ขัดแย้งกับระยะก่อนการทดลอง ส่วนผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการแต่งกายของนักเรียนหลังการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะ ระยะก่อนการทดลอง (ช่วงวันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560 ถึงวันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560) ค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการแต่งกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว เท่ากับ 2.40 ระยะหลังการทดลอง (ช่วงวันที่ 21 เดือน กันยายน พ.ศ. 2560 ถึงวันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2560) ค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการแต่งกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว เท่ากับ 5.20 สอดคล้องกับระยะการทดลอง ขัดแย้งกับระยะก่อนการทดลอง