

ชื่อเรื่อง	การใช้กิจกรรมพัฒนาความสามารถการเรียนรู้ทักษะการทำงานและอาชีพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ผู้วิจัย	นางจิรัชยา อินันชัย
ปี พ.ศ.	๒๕๖๐
หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง

### บทคัดย่อ

การวิจัย ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ ๑) เพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ทักษะการทำงานและอาชีพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยใช้กิจกรรมครูพาทำ 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเรียนรู้ ทักษะการทำงานและอาชีพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลัง การใช้กิจกรรมครูพาทำ ดำเนินการวิจัย โดยทำการเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจง เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เพศหญิง อายุ ๑๑ ปี ที่มารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง จำนวน ๑ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ๑) แบบสังเกตการจัดการเรียนรู้ ๒) แบบประเมินผลการเรียนรู้ ดำเนินการวิจัยโดยการจัดการเรียนรู้ ตามแผนการสอนทักษะการทำงานและอาชีพ จุดประสงค์ละ ๒๐ ครั้ง ครั้งละ ๑ คาบ ๆ ละ ๕๐ นาที ใช้สถิติพื้นฐาน ร้อยละ และใช้วิธีพรรณนาข้อมูลนำเสนอโดยตาราง กราฟเส้น และแผนภูมิแท่ง

ผลการวิจัย พบว่า

๑) ผลการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ทักษะการทำงานและอาชีพ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมครูพาทำ โดยรวม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๗ อยู่ในระดับ ๕ หมายถึง ทำได้โดยตนเองและเป็นแบบอย่างผู้อื่นได้

2) ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการเรียนรู้ ทักษะการทำงานและอาชีพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมครูพาทำ พบว่าความสามารถของนักเรียนในการเรียนรู้ทักษะ การทำงานและอาชีพหลังจากการใช้กิจกรรมครูพาทำดีกว่าก่อนการใช้กิจกรรมครูพาทำ