

ชื่อเรื่อง ผลของการใช้เกมส์ฝึกทักษะการควบคุมนิ้วมือในการจับช้อนกินข้าว ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายตามโครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่อผู้วิจัย นายมงคล วิทย์รัตน์
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
ปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 1

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง ผลของการใช้เกมส์ฝึกทักษะการควบคุมนิ้วมือในการจับช้อนกินข้าว ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายตามโครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 คน ผู้ศึกษาได้สรุปผลดังนี้

สรุปผลของการใช้เกมส์ฝึกทักษะการควบคุมนิ้วมือในการจับช้อนกินข้าว ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายตามโครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ในระยะที่ 1 (A1) หรือระยะก่อนการทดลองมีค่าเฉลี่ยของความถี่การใช้นิ้วมือในการจับวัตถุของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ มีค่าเฉลี่ยความถี่ร้อยละ 25.17 ที่มีผลต่อความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ในช่วงระยะเวลา 1 สัปดาห์ก่อนใช้แบบฝึกพัฒนาการใช้นิ้วมือในการจับวัตถุ ระยะที่ 2 (B) หรือระยะการทดลอง แสดงพฤติกรรมนักเรียนการใช้พัฒนาการใช้นิ้วแบบฝึกมือในการจับวัตถุของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 52.02 ในช่วงระยะเวลา 2 สัปดาห์ในการใช้แบบฝึกพัฒนาการใช้นิ้วมือในการจับวัตถุของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ และในระยะที่ 3 (A2) หรือระยะถดถอยการทดลอง มีค่าความถี่เฉลี่ยของพฤติกรรมนักเรียนหลังการใช้แบบฝึกพัฒนาการใช้นิ้วมือในการจับวัตถุของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 54.99 แสดงให้เห็นว่าค่าเฉลี่ยของความถี่มีผลการใช้แบบฝึกพัฒนาการใช้นิ้วมือในการจับวัตถุของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือ

สุขภาพ มีค่าความสำเร็จสูงมากขึ้นพัฒนาการใช้นิ้วมือในการจับวัตถุได้ดียิ่งขึ้น จากก่อนใช้แบบฝึกพัฒนาการใช้นิ้วมือในการจับวัตถุ ความสำเร็จของงานมีค่าเฉลี่ยความถี่ร้อยละ 25.17 และหลังใช้แบบฝึกพัฒนาการใช้นิ้วมือในการจับวัตถุ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 54.99 ความสำเร็จมากขึ้นเท่าตัว

ผลของการใช้เกมส์ฝึกทักษะการควบคุมนิ้วมือในการจับช้อนกินข้าว ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายตามโครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ใช้ได้จริงและ สอดคล้องกับสอดคล้องกับแนวคิดของ สกินเนอร์ (Skinner) นักจิตวิทยาการศึกษา ที่กล่าวว่า "การเสริมแรง จะเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้บุคคลแสดงพฤติกรรมซ้ำ และพฤติกรรมของบุคคลส่วนใหญ่จะเป็นพฤติกรรมการเรียนรู้แบบปฏิบัติ (Operant Learning)"