

ชื่อผู้วิจัย นางสาวปิยะนุช ดีบัววงศ์ (2560)

ชื่อเรื่อง ผลการใช้ชุดสื่อการสอนบัตรภาพเพื่อลดพฤติกรรมการพูดเลียนแบบตัวการ์ตูนของนักเรียนออทิสติก ห้องเรียนสำหรับบุคคลออทิสติกแรกเกิด ถึง 6 ปี ในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ 1) ศึกษาผลของการใช้ชุดสื่อการสอนบัตรภาพที่มีต่อพฤติกรรมการพูดตามตัวการ์ตูนของบุคคลออทิสติก ห้องเรียนสำหรับบุคคลออทิสติกแรกเกิด ถึง 6 ปี

2) เพื่อเปรียบเทียบผลของการใช้ชุดสื่อบัตรภาพที่มีต่อพฤติกรรมการพูดตามตัวการ์ตูนของบุคคลออทิสติก ห้องเรียนสำหรับบุคคลออทิสติกแรกเกิด ถึง 6 ปี กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคคลออทิสติกแรกเกิด ถึง 6 ปี ซึ่งมี อายุ 6 ปี ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่าเป็นบุคคลออทิสติก ที่มารับบริการในห้องเรียนสำหรับบุคคลออทิสติกแรกเกิด ถึง 6 ปี ภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย และ ผลต่าง ของระยะก่อนการทดลองกับระยะหลังการทดลอง นำเสนอในรูปของตาราง และการแสดงกราฟเปรียบเทียบประกอบความเรียงเชิงพรรณนาซึ่งผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาระยะที่ 1 ระยะการทดสอบก่อนการทดสอบการใช้ชุดสื่อการสอนบัตรภาพ ในระยะที่ 3 (O2) หรือระยะ หลังการทดสอบการใช้ชุดสื่อ การสอนบัตรภาพที่มีพฤติกรรมการพูดเลียนแบบตัวการ์ตูนมีค่าความต่างมากกว่าระยะที่ 1 (O1)หรือระยะก่อนการทดสอบการใช้ชุดสื่อการสอนบัตรภาพที่มีพฤติกรรมการพูดตามตัวการ์ตูนมีระดับค่าเฉลี่ยในการพูดเลียนแบบตัวการ์ตูนมากอย่างเห็นได้ชัด ซึ่งในระยะที่ 1 (O1) กรณีศึกษาการใช้ชุดสื่อการสอนบัตรภาพ ดังนี้ 1) การเข้าแถวเคารพธงชาติ 2) กิจกรรมHome room 3) การเรียนทักษะพื้นฐาน 4) กิจกรรมห้องบอล 5) กิจกรรมแถมโพลิน

2. ผลการเปรียบเทียบการศึกษาผลการใช้ชุดสื่อการสอนบัตรภาพที่มีต่อพฤติกรรมการพูดตามตัวการ์ตูนของบุคคลออทิสติกในการทำกิจกรรม 5 กิจกรรม 1) การเข้าแถวเคารพธงชาติ (50 นาที) 2) กิจกรรมHome room แบบฝึกศิลปะ (50 นาที) 3) การเรียนทักษะพื้นฐาน (50 นาที) 4) กิจกรรมห้องบอล (50 นาที) 5) กิจกรรมแถมโพลิน (50 นาที) ของบุคคลออทิสติกแรกเกิด ถึง 6 ปี ซึ่งมีก่อนและหลังการใช้ชุดสื่อการสอนบัตรภาพที่แตกต่างกัน ดังนี้ ระยะที่ 1 (O1) ระยะก่อนการทดลองเมื่อใช้ชุดสื่อการสอนบัตรภาพให้กรณีศึกษาทดสอบการทั้ง 5 กิจกรรม กรณีศึกษาสามารถทำได้เพียงระดับ 0-3 ในระยะที่ 3 (O2) ระยะหลังการทดลองเมื่อใช้ชุดสื่อการสอนบัตรภาพให้กรณีศึกษาทดสอบการทั้ง 5 กิจกรรม กรณีศึกษาสามารถทำได้เพียงระดับ 5