

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้ชุดแผนการสอนฝึกทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ที่มีต่อความสามารถในการใช้ช้อนรับประทานอาหาร ของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ผู้วิจัย	นางสาวสุพัตรา นามวงศ์
ปี พ.ศ.	2560
หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง

บทคัดย่อ

การวิจัย ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ช้อนรับประทานอาหารของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้ชุดแผนการสอนฝึกทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ช้อนรับประทานอาหารของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้ชุดแผนการสอนฝึกทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ผู้วิจัยดำเนินการเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่มารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง หน่วยบริการงาว อำเภองาว จังหวัดลำปาง เพศชาย อายุ 3 ปี 6 เดือน จำนวน 1 คน ใช้เครื่องมือในการวิจัย คือ 1) ชุดแผนการสอนฝึกทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน 2) แบบบันทึกผลการเรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล 3) แบบประเมินความสามารถในการใช้ช้อนรับประทานอาหาร ของบุคคลที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้ชุดแผนการสอนฝึกทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ตามลำดับ ดังนี้ 1) บันทึกการประเมินความสามารถในการใช้ช้อนรับประทานอาหาร ของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดแผนการสอนฝึกทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ดำเนินการสอนตามกำหนดการสอนตามชุดแผนการสอนฝึกทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน 2) สอนตามชุดแผนการสอนฝึกทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน 20 ครั้ง ครั้งละ 1 คาบ ๆ ละ 50 นาที 3) บันทึกการประเมินความสามารถในการใช้ช้อนรับประทานอาหาร ของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดแผนการสอนฝึกทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย และใช้วิธีพรรณนาข้อมูลนำเสนอโดยตาราง กราฟเส้น แสดงความก้าวหน้าในการใช้ช้อนรับประทานอาหาร ของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และเปรียบเทียบคะแนนก่อน และหลังการใช้ชุดแผนการสอนฝึกทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน โดยแผนภูมิแท่ง

ผลการวิจัย พบว่า

- 1) ผลการพัฒนาความสามารถในการใช้ช้อนรับประทานอาหารของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้ชุดแผนการสอนฝึกทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับ 4
- 2) ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ช้อนรับประทานอาหาร ของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้ชุดแผนการสอนฝึกทักษะการช่วยเหลือตนเอง

ในชีวิตประจำวัน พบว่าความสามารถของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในการใช้ช้อน
รับประทานอาหาร สูงกว่าก่อนใช้การใช้ชุดแผนการสอนฝึกทักษะการช่วยเหลือตนเองใน
ชีวิตประจำวัน