

**ชื่อเรื่องวิจัย** ผลการใช้นิทานภาพประกอบที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะการอ่านและทักษะการเขียน  
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา รับบริการที่บ้านตามโครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียน  
เปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

**ชื่อผู้วิจัย** นายสลิท พิมวาปี

**ตำแหน่ง** ครู

**ปีการศึกษา** 2560 ภาคเรียนที่ 1

### บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทักษะการอ่าน  
และทักษะการเขียน ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อน และหลังการใช้สื่อการสอน  
นิทานภาพประกอบ โดยกรณีศึกษาเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา รับบริการในโครงการ  
ปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560 สามารถ  
รับผิดชอบงานบ้านและมีทักษะการดำรงชีวิตภายในบ้านดี นักเรียนสามารถอ่าน เขียนคำศัพท์ง่ายๆ  
โดยมีรูปภาพประกอบได้ แต่ไม่สามารถด้านการอ่าน หรือเขียนคำศัพท์โดยไม่มีรูปภาพประกอบได้  
ผู้วิจัยเห็นว่า นักเรียนควรควรมีได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น โดยใช้นิทาน  
ภาพประกอบมาเป็นนวัตกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น มีพื้นฐานทางการ  
อ่าน การเขียนที่พร้อมสู่เข้าสู่การทำงานในชุมชนต่อไป

จากการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน สามารถศึกษาพัฒนาการและเปรียบเทียบพฤติกรรม  
การอ่านและการเขียน ชื่อ นามสกุล บ้านเลขที่ หมู่ที่ ตำบล อำเภอ และจังหวัดที่ตนเองอาศัยอยู่ของ  
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาได้ถูกต้อง โดยระยะที่ 1 (A1) ระยะก่อนการทดลอง ( ช่วง  
วันที่ 31 ก.ค. 60 ถึงวันที่ 11 ส.ค. 60) มีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมกรรมการอ่านและการเขียน ชื่อ นามสกุล  
บ้านเลขที่ หมู่ที่ ตำบล อำเภอ และจังหวัดที่ตนเองอาศัยอยู่ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง  
สติปัญญาได้ถูกต้อง เท่ากับ 0.60 และ 0.20 ตามลำดับ ระยะที่ 3 (A2) หรือระยะทดลองการ  
ทดลอง ( ช่วงวันที่ 12 ส.ค. 60 ถึงวันที่ 25 ก.ย. 60) มีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมกรรมการอ่านและการเขียน ชื่อ  
นามสกุล บ้านเลขที่ หมู่ที่ ตำบล อำเภอ และจังหวัดที่ตนเองอาศัยอยู่ของนักเรียนที่มีความบกพร่อง  
ทางสติปัญญาได้ถูกต้อง เท่ากับ 0.70 และ 0.50 ซึ่งมีค่าเพิ่มขึ้นจากระยะที่ 1 (A1) เท่ากับ 0.10  
และ 0.30 ตามลำดับ