

กรณีการ ตุ่นแจ้ (๒๕๖๐) ผลการใช้แบบฝึกประสบการณ์เน้นการวิเคราะห์งาน  
ที่มีต่อการฝึกทักษะจำเป็นในการซักผ้า ของนักเรียนที่มีความบกพร่อง  
ทางด้านสติปัญญา ในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการฝึกทักษะจำเป็นในการซักผ้า นักเรียนที่มีความ  
บกพร่องทางสติปัญญา หลังการใช้แบบฝึกประสบการณ์เน้นการวิเคราะห์งาน และเพื่อเปรียบเทียบการฝึก  
ทักษะจำเป็นในการซักผ้าของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้แบบฝึก  
ประสบการณ์เน้นการวิเคราะห์งาน กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา ซึ่งมีอายุ  
๑๕ ปี เพศ หญิง จำนวน ๑ คน ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่าเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่มี  
พฤติกรรม การสับสนขั้นตอนการซักผ้า การลืมวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการซักผ้า ทำให้ไม่สามารถซักผ้าได้ด้วย  
ตนเองตั้งแต่ขั้นตอนแรกจนถึงขั้นตอนสุดท้าย ทำให้นักเรียนไม่สามารถซักผ้าสำเร็จได้ด้วยตนเองเป็นอุปสรรค  
ต่อการฝึกในขั้นต่อไป เครื่องมือการวิจัยคือ แบบประเมิน ทักษะจำเป็นในการซักผ้า ก่อนและหลังการใช้  
แบบฝึกประสบการณ์เน้นการวิเคราะห์งาน แผนการสอนการใช้แบบฝึกประสบการณ์เน้นการวิเคราะห์งาน  
และแบบบันทึกผลการฝึกทักษะจำเป็นในการซักผ้า วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ  
และแผนภูมิแท่ง ซึ่งสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

๑. แบบฝึกประสบการณ์ที่เน้นการวิเคราะห์งานมีผลต่อการฝึกทักษะจำเป็นในการซักผ้า  
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาดีขึ้น

๒. คะแนนการฝึกทักษะจำเป็นในการซักผ้าของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหลังการ  
ใช้แบบฝึกประสบการณ์ที่เน้นการวิเคราะห์งาน สูงกว่าคะแนนก่อนการใช้แบบฝึกประสบการณ์ที่เน้นการ  
วิเคราะห์งาน