

ธวัชชัย อุตสาสาร (๒๕๖๐) ผลการใช้กิจกรรมดนตรีบำบัดที่มีต่อพฤติกรรม ไม่ให้ความร่วมมือครูในการทำกิจกรรม ของนักเรียนในห้องเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาอายุแรกเกิด -๖ ปี ในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ ๑. เพื่อศึกษาพฤติกรรมไม่ให้ความร่วมมือครูในการทำกิจกรรม ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หลังการใช้กิจกรรมดนตรีบำบัด ๒. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมไม่ให้ความร่วมมือครูในการทำกิจกรรมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมดนตรีบำบัด กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา ซึ่งมีอายุ ๖ ปี เพศ หญิง จำนวน ๑ คน ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่าเป็นบุคคลบกพร่องทางสติปัญญา ที่มีไม่ให้ความร่วมมือครูในการทำกิจกรรมในห้องเรียน ไม่มีปัญหาด้านสุขภาพ ที่มารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง เครื่องมือการวิจัยคือ ๑. แบบการวิเคราะห์ พฤติกรรมชอบไม่ให้ความร่วมมือครูในการทำกิจกรรม ก่อนการใช้กิจกรรมดนตรีบำบัด ๒. แผนการใช้กิจกรรมดนตรีบำบัด ๓. พฤติกรรมไม่ให้ความร่วมมือครูในการทำกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย นำเสนอในรูปของตาราง และการแสดงกราฟเปรียบเทียบประกอบความเรียงเชิงพรรณนา ซึ่งผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ในระยะเวลาที่ ๑ (A1) หรือระยะก่อนการทดลองมีค่าเฉลี่ยของความถี่ที่มีพฤติกรรมไม่ให้ความร่วมมือครูในการทำกิจกรรม เท่ากับ ๑.๘ ครั้ง ระยะที่ ๒ (B) หรือระยะการทดลองมีค่าเฉลี่ยของความถี่ที่มีพฤติกรรมไม่ให้ความร่วมมือครูในการทำกิจกรรม เท่ากับ ๑.๓ ครั้ง ระยะที่ ๓ (A2) หรือระยะถอดถอนการทดลองมีค่าเฉลี่ยของความถี่ที่มีพฤติกรรมไม่ให้ความร่วมมือครูในการทำกิจกรรม เท่ากับ ๐.๖ ครั้ง ภาพสถิติ ๑ ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยร้อยละของความถี่ที่มีพฤติกรรมไม่ให้ความร่วมมือครูในการทำกิจกรรม

แสดงให้เห็นว่าค่าเฉลี่ยร้อยละของความถี่ที่มีพฤติกรรมไม่ให้ความร่วมมือครูในการทำกิจกรรม ในระยะเวลาที่ ๑ (A1) มีค่าเท่ากับร้อยละ ๖๐ และในระยะเวลาที่ ๒ (B) มีค่าเท่ากับร้อยละ ๔๓ ซึ่งมีค่าน้อยกว่าระยะ ที่ ๑ (A1) ส่วนในระยะเวลาที่ ๓ (A2) ค่าเฉลี่ยร้อยละของความถี่ที่มีพฤติกรรมไม่ให้ความร่วมมือครูในการทำกิจกรรม มีค่าเท่ากับร้อยละ ๒๐ ซึ่งมีค่าลดลงมาอย่างเห็นได้ชัด โดยระยะเวลาที่ ๑ (A1) เด็กแสดงพฤติกรรม ดังนี้ การไม่ให้ความร่วมมือครูในการทำกิจกรรม ส่วนในระยะเวลาที่ ๓ (A2) เด็กแสดงพฤติกรรม ดังนี้ นักเรียนลดการแสดงพฤติกรรมไม่ให้ความร่วมมือครูในการทำกิจกรรม