

ชื่อผู้วิจัย นางสาวสุพัตรา นามวงศ์ (2560)

ชื่อเรื่อง ผลการใช้กิจกรรมประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา พัฒนาความสามารถในการใช้ช้อน
รับประทานอาหารของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการใช้ช้อนรับประทานอาหารของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ช้อนรับประทานอาหารของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ช้อนรับประทานอาหารของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา เพิ่มความสามารถในการใช้มือ ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจง จำนวน 1 ราย เพศชาย อายุ 3 ปี 6 เดือน 1 คน ซึ่งมีอายุพัฒนาการ 1 ปี 4 เดือน ในทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก ประเมินจากแบบประเมินความสามารถพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระยะแรกเริ่มของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 ประเภทความพิการ บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เครื่องมือในการวิจัย คือ กิจกรรมประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองตามลำดับดังนี้ 1) บันทึกการประเมินความสามารถก่อนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา 2) สอนตามแผนการสอน จุดประสงค์ละ 20 ครั้ง ใช้สถิติพื้นฐานร้อยละ และใช้วิธีพรรณนาข้อมูลนำเสนอโดยตาราง กราฟเส้น แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าจากการฝึก และใช้แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบ คะแนนก่อนและหลังการใช้กิจกรรมประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา เพิ่มความสามารถในการใช้มือ ซึ่งจากการวิจัยในครั้งนี้มีผลการค้นพบผลการพัฒนาความสามารถในการใช้ช้อนรับประทานอาหารของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา โดยรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4 และผลการเปรียบเทียบความสามารถในการเรียนรู้ ความสามารถในการใช้ช้อนรับประทานอาหารของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา พบว่าความสามารถของบุคคลในการเรียนรู้ใช้ช้อนรับประทานอาหารของบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา สูงกว่าก่อนใช้กิจกรรมประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา