

## บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัยในชั้นเรียน	ผลการปรับพฤติกรรมก้าวร้าวโดยจัดกิจกรรมการเสริมแรงบวก ในนักเรียนออทิสติก
ชื่อผู้วิจัย	นายเอกนรินทร์ สว่างกาย
ภาคเรียนที่	2
ปีการศึกษา	2560

การวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง ผลการปรับพฤติกรรมก้าวร้าวโดยจัดกิจกรรมการเสริมแรงบวก  
ในนักเรียนออทิสติก มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการปรับพฤติกรรมก้าวร้าวโดยการจัดกิจกรรม  
การเสริมแรงบวกในนักเรียนออทิสติก

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบการวิจัยสลับกลับ (ABA design)  
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนออทิสติก ที่ได้รับการตรวจวินิจฉัย  
จากแพทย์ โดยจดสมุดประจำตัวคนพิการประเภทบุคคลออทิสติก และศึกษาในระดับ  
เตรียมความพร้อม ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง ศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ  
ตำบลบ้านเอื้อม อำเภอเมืองลำปาง ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ใช้การเลือกตัวอย่างแบบ  
เจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม  
ก้าวร้าว แผนการทดลองการจัดกิจกรรมการเสริมแรง และกิจกรรมการเสริมแรง ผลการวิจัยพบว่า  
นักเรียนออทิสติกที่มีพฤติกรรมก้าวร้าว เมื่อให้การเสริมแรงโดยใช้กิจกรรมการเสริมแรงในระยะ  
ทดลอง (B) มีค่าความถี่ของพฤติกรรมก้าวร้าวลดลง แต่เมื่อหยุดยั้งการให้กิจกรรมการเสริมแรง  
ในระยะหยุดยั้ง (A2) พบว่ากลุ่มตัวอย่าง ยังคงมีความถี่ของพฤติกรรมก้าวร้าวเพิ่มขึ้นเล็กน้อย  
โดยความถี่ของพฤติกรรมก้าวร้าวยังคงอยู่ ลดลงกว่าในระยะเส้นฐาน (A1) ซึ่งเป็นระยะที่ยังคงสังเกต  
พฤติกรรมก้าวร้าว จึงทำให้เห็นว่าหลังจากที่นักเรียนออทิสติกได้รับกิจกรรมการเสริมแรงบวกทำให้  
ความถี่ของพฤติกรรมก้าวร้าว มีแนวโน้มลดลง