

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัยในชั้นเรียน ผลการใช้กิจกรรมทางกายที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

ชื่อผู้วิจัย นายอนุชา โสสัมกบ

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2560

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคล่องแคล่วว่องไวในการทำกิจกรรมที่มีการเคลื่อนไหวร่างกายจากการใช้กิจกรรมทางกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กรณีศึกษา นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยเลือกแบบเจาะจง มีเงื่อนไข คือ สามารถสื่อสารได้เข้าใจ เดินทรงตัว เดินขึ้น – ลง บันได และสามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันได้ แต่มีความเชื่องช้า ขาดความคล่องแคล่วว่องไว และใช้เวลานานกว่าเด็กทั่วไป กรณีศึกษาได้รับการฝึกโดยใช้กิจกรรมทางกาย ครั้งละ 40 นาที ทั้งหมด 30 ครั้ง กรณีศึกษาได้รับการประเมินความคล่องแคล่วว่องไว โดยใช้แบบประเมินความคล่องแคล่วว่องไว ก่อนการใช้กิจกรรมทางกาย และหลังการใช้กิจกรรมทางกายครบทั้ง 30 ครั้ง วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำข้อมูลที่ได้จากการความคล่องแคล่วว่องไว เปรียบเทียบความคล่องแคล่วว่องไว ผลการศึกษา พบว่า หลังใช้กิจกรรมทางกายความคล่องแคล่วว่องไวของกรณีศึกษามีการพัฒนาขึ้น เมื่อเปรียบเทียบความคล่องแคล่วว่องไวก่อนและหลังใช้กิจกรรมทางกายของกรณีศึกษา พบว่า ในการทดสอบครั้งที่ 1 ใช้เวลาดลดลง 31 วินาที ครั้งที่ 2 ใช้เวลาดลดลง 34 วินาที ครั้งที่ 3 ใช้เวลาดลดลง 34 วินาที โดยเฉลี่ยทั้ง 3 ครั้ง ใช้เวลาดลดลง เฉลี่ย 33 วินาที

จากการใช้กิจกรรมทางกาย ทั้ง 5 กิจกรรม ในการพัฒนาความคล่องแคล่วว่องไวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา พบว่า ทั้ง 5 กิจกรรม ได้แก่ 1. กิจกรรมกระต่ายจอมซน 2. กิจกรรมส่งบอลเข้าประตู 3. กิจกรรมงูพาดไป 4. กิจกรรมวัดใจ และ 5. กิจกรรมมาเป็นเศรษฐี สามารถช่วยพัฒนาความคล่องแคล่วว่องไวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาได้ เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่มีการเคลื่อนไหวในส่วนต่างๆ ของร่างกาย ทำให้มีการใช้พลังงานของร่างกายเพิ่มขึ้นจากภาวะปกติ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีรูปแบบการเคลื่อนไหวของร่างกายในรูปแบบซ้ำๆ การเคลื่อนไหวทุกอย่างนั้น จะแสดงให้เห็นถึง ความแข็งแรง ความเร็ว ความคล่องแคล่วว่องไว

คำสำคัญ: นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา, กิจกรรมทางกาย, ความคล่องแคล่วว่องไว