

ชื่อวิจัย ผลการใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่มีต่อพฤติกรรมการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว
ชื่อผู้วิจัย ว่าที่ร้อยตรีหญิงมรกต มหาเกตุ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่มีต่อพฤติกรรมการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวที่รับบริการในศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการอำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 และเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวที่รับบริการในศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ก่อนการใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ และหลังการใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย นำเสนอในรูปของตารางและการแสดงกราฟเปรียบเทียบประกอบความเรียงเชิงพรรณนา ซึ่งผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ระยะก่อนการทดลอง มีค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว เท่ากับ 1.00 และมีค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก เท่ากับร้อยละ 12.38 ระยะการทดลองมีค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมเท่ากับ 3.50 และมีค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก เท่ากับร้อยละ 46.78 ระยะถอดถอนการทดลอง มีค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว เท่ากับ 3.30 และมีค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก เท่ากับร้อยละ 40.84 สอดคล้องกับระยะการทดลอง ชัดแจ้งกับระยะก่อนการทดลอง ส่วนผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนหลังการใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ระยะก่อนการทดลอง ค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว เท่ากับ 1.00 ระยะหลังการทดลอง ค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว เท่ากับ 3.30 เมื่อเทียบกับเกณฑ์พิจารณา ระดับของพฤติกรรม พบว่า เพิ่มขึ้นจากระยะก่อนการทดลอง มากกว่าร้อยละ 50 อยู่ในระดับดี จึงกล่าวได้ว่าพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กอยู่ในระดับดี