

กรณีการ ตุ่นแจ้ (๒๕๖๐) ผลการใช้แบบฝึกประสบการณ์เน้นการวิเคราะห์งาน
ที่มีต่อการพัฒนาทักษะการล้างจาน ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้าน
สติปัญญาในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการฝึกทักษะจำเป็นในการล้างจาน ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หลังการใช้แบบฝึกประสบการณ์ที่เน้นการวิเคราะห์งาน และเพื่อเปรียบเทียบการฝึกทักษะจำเป็นในการล้างจาน ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกประสบการณ์ที่เน้นการวิเคราะห์งาน กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา ซึ่งมีอายุ 15 ปี เพศ ชาย จำนวน 1 คน ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่าเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่มีพฤติกรรม การสับสนขั้นตอนการล้างจาน การลืมวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการล้างจาน สมาธิสั้นทำให้ไม่สามารถล้างจานได้ด้วยตนเองตั้งแต่ขั้นตอนแรกจนถึงขั้นตอนสุดท้าย ทำให้นักเรียนไม่สามารถล้างจานสำเร็จได้ด้วยตนเองเป็นอุปสรรคต่อการฝึกในขั้นต่อไป มีปัญหาด้านสุขภาพเรื่องของกล้ามเนื้ออ่อนแรง เป็นนักเรียนที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง เครื่องมือการวิจัยคือ แบบประเมินทักษะจำเป็น ในการล้างจาน ก่อนและหลังการใช้ แบบฝึกประสบการณ์เน้นการวิเคราะห์งาน แผนการสอนการใช้แบบฝึกประสบการณ์เน้นการวิเคราะห์งาน และแบบบันทึกผลการฝึกทักษะจำเป็นในการล้างจาน วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลโดยการใช้คำร้อยละและแผนภูมิแท่ง ซึ่งสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

๑. แบบฝึกประสบการณ์ที่เน้นการวิเคราะห์งานมีผลต่อการฝึกทักษะจำเป็นในการล้างจาน ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาดีขึ้น

๒. คะแนนการฝึกทักษะจำเป็นในการล้างจานของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหลังการใช้แบบฝึกประสบการณ์ที่เน้นการวิเคราะห์งาน สูงกว่าคะแนนก่อนการใช้แบบฝึกประสบการณ์ที่เน้นการวิเคราะห์งาน