

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการปรับพฤติกรรมการกัดเล็บของเด็กออทิสติก หลังการใช้หลักการวิเคราะห์พฤติกรรมประยุกต์

กรณีศึกษาในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนเพศชาย อายุ 9 ปี เป็นเด็กออทิสติก มีพฤติกรรม อยู่ไม่นิ่ง กระตุนตนเองด้วยการกัดเล็บ ได้รับการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (EI) จากศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ปัจจุบันเข้ารับการศึกษายู่ห้องบุคคลออทิสติกที่มีอายุ 7 - 12 ปี เริ่มทำการเก็บ ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 21 พฤศจิกายน 2560 ถึงวันที่ 30 มกราคม 2561 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบวิเคราะห์พฤติกรรม (ABC) และแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ ประกอบการอธิบายข้อมูลบันทึกความถี่เฉพาะที่มี การเกิดพฤติกรรมเป้าหมาย

ผลการวิจัยพบว่า หลังจากใช้หลักการวิเคราะห์พฤติกรรมประยุกต์ในการปรับพฤติกรรมซึ่ง ประกอบด้วยเทคนิคการเสริมแรงทางบวก การลงโทษด้วยการเสริมแรงทางลบ และการชี้แนะ กรณีศึกษามีพฤติกรรมการกัดเล็บลดลงร้อยละ 39.29