

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	การศึกษาผลการใช้กิจกรรมการเขียนเส้นพื้นฐานตามรอยปะ 13 เส้นเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กออทิสติก
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวกฤษฎาภรณ์ นน่อหล้า
ภาคเรียนที่	2
ปีการศึกษา	2560

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือเพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมการเขียนเส้นพื้นฐาน 13 เส้นพัฒนาทักษะด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กออทิสติก นักรียนออทิสติก ซึ่งมีอายุ 10 ปี มีปัญหาในเรื่องการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กที่ไม่เหมาะสมตามวัยทำให้ส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอนของครูและเด็กในห้องเรียนที่สำคัญคือ ส่งผลเสียโดยตรงต่อเด็กในเรื่องการเขียน จึงมีความสนใจที่ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาดังกล่าวของเด็ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบทดสอบการเขียนเส้นพื้นฐาน 13 เส้นก่อนเรียนและหลังเรียน และชุดฝึกกิจกรรมการเขียนเส้นพื้นฐานตามรอยปะ 13 เส้น เพื่อนำผลไปวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

การเปรียบเทียบพัฒนาทักษะด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กออทิสติกก่อนและหลังใช้กิจกรรมการเขียนเส้นพื้นฐานตามรอยปะ 13 เส้น มีคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการทดสอบการเขียนเส้นพื้นฐานตามรอยปะ 13 เส้น ก่อนเรียนเท่ากับ เท่ากับ 56 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 43.07 ระยะเวลาหลังการทดลอง กรณีศึกษามีคะแนนในการทำแบบทดสอบการเขียนเส้นพื้นฐาน 13 เส้นเท่ากับ 84 คิดเป็นร้อยละ 64.61 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการการเขียนเส้นพื้นฐานตามรอยปะ 13 เส้น สูงขึ้น