

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวพิมพ์กานต์ จัตว่อง

ชื่อเรื่องวิจัย

ผลของการใช้แบบฝึกทักษะการแจกลูกสะกดคำเพื่อพัฒนาการอ่านของ  
นักเรียนศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลลำปาง

## บทคัดย่อ

ปัจจุบันเด็กไทยอ่านสะกดคำและเขียนภาษาไทยไม่ถูกต้องตามหลักภาษาไทยจึงได้  
ทำการศึกษาวิจัยนี้ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านสะกดคำก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนา  
ทักษะการอ่าน โดยใช้แบบฝึกทักษะการ แจกลูกสะกดคำ ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อใช้ฝึกปฏิบัติด้านการอ่าน  
จำนวน ๑ ชุด ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านสะกดคำก่อนและหลัง  
เรียนนักเรียน ใช้แบบฝึกสำหรับพัฒนาทักษะการอ่านคำศัพท์และอ่านแจกลูกสะกดคำ โดยใช้ สถิติใน  
การวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย และเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำและการสะกดคำของนักเรียน โดย  
หาค่าร้อยละ สถิติที่ใช้การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือหาค่าดัชนีความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง โดยใช้  
ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ สถิติพื้นฐานที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล  
คือ ค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ในฐานะครูผู้สอน ห้องเรียนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลลำปาง ซึ่งมีหน้าที่  
จัดการเรียนการสอน และปรับพฤติกรรมนักเรียนให้มีศักยภาพในการที่จะเรียนรู้ และสามารถที่จะ  
ปรับตัวให้เข้ากับสังคม ร่วมกลุ่มทำกิจกรรมกับเพื่อนนักเรียนได้อย่างเหมาะสม และเชื่อมต่อ  
พฤติกรรมกับครูผู้สอนว่านักเรียนมีความต้องการและมีปัญหาใดที่ต้องการให้ครูผู้สอนรับรู้