

จักรพงษ์ หมื่นสุ (2560) การใช้แป้นเหยียดกระดูกที่มีต่อการปรับพฤติกรรมการทำร้ายผู้ปกครอง
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมการทำร้ายผู้ปกครอง ของนักเรียนที่มี
ความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ หลังการใช้แป้นเหยียดกระดูก และเพื่อ
เปรียบเทียบพฤติกรรมการทำร้ายผู้ปกครอง ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการ
เคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ก่อนและหลังการใช้แป้นเหยียดกระดูก กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนที่มีความ
บกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ที่รับบริการตามโครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียน
เปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่าเป็นบุคคลที่มีความ
บกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ มีพฤติกรรมทำร้ายผู้ปกครอง ก่อให้เกิด
อุปสรรคขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เครื่องมือการวิจัยคือ แบบบันทึกพฤติกรรมการทำร้าย
ผู้ปกครอง แบบสังเกตพฤติกรรมการทำร้ายผู้ปกครอง แผนการสอนการใช้แบบฝึกประสบการณ์เน้น
การวิเคราะห์งาน วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลโดยการใช้อกราฟและแผนภูมิแท่ง ซึ่งสรุป
ผลการวิจัยได้ดังนี้ พฤติกรรมทำร้ายผู้ปกครองของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือ
การเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ หลังการใช้แป้นเหยียดกระดูกลดลง